



Getrennt oder zusammen?

- a) Entscheide, ob die groß gedruckten Begriffe zusammen- oder getrennt geschrieben werden müssen.
- b) Schreibe die Sätze dann mit richtiger Groß-/Kleinschreibung auf!
- c) Lies die beiden Sätze im Vergleich und achte darauf, welche Wörter/Wortteile du betonst. Unterstreiche die betonten Wörter/Wortteile.
- d) Ergänze anschließend den Merksatz im Kasten!

Susi malt den HIMMELBLAU. Lisa malt die Blumen HIMMELBLAU.

---

Die Schuhe sind ihren PREISWERT. Die Tasche ist PREISWERT.

---

Sie streicht alle ZIMMERTÜREN. Wir kaufen für jedes ZIMMERTÜREN.

---

Sie wäscht die HANDTÜCHER. Sie trägt in jeder HANDTÜCHER.

---

Die TISCHDECKE ist neu. Den TISCHDECKE ich erst morgen früh.

---

Wird bei einer Verbindung von zwei Wörtern

**nur der erste Bestandteil betont**, dann schreibe ich \_\_\_\_\_ .

Werden **beide Wörter betont**, schreibe ich \_\_\_\_\_ .

## 2

Wortwörtlich oder übertragene Bedeutung?

Wenn sich durch die Verbindung zweier Wörter eine neue Gesamtbedeutung ergibt, die sich nicht aus der Bedeutung der einzelnen Wörter ableitet, dann schreibst du die zwei Wörter zusammen.

Beispiel: *Sie kann **gut schreiben***

(wortwörtliche Bedeutung: einen guten Text verfassen)

*Sie werden die Summe ihrem Konto **gutschreiben**.*

(übertragene Bedeutung: anrechnen).

- Entscheide jeweils, ob eine übertragene Bedeutung vorliegt oder nicht. Unterstreiche dann die richtige Schreibweise.
- Notiere die übertragene Bedeutung auf der Zeile.
- Überprüfe die Getrennt- und Zusammenschreibung auch wieder mit der Betonungsprobe!

- Bei der Wanderung ist sie **schwer gefallen/schwergefallen**.

Die Mathematikaufgaben sind ihm **schwer gefallen/schwergefallen**.

*übertragene Bedeutung:* \_\_\_\_\_

- Die Richterin hat ihn **frei gesprochen/freigesprochen**.

Ihr Referat hat sie nicht abgelesen, sondern **frei gesprochen/freigesprochen**.

*übertragene Bedeutung:* \_\_\_\_\_

- Der kleine Tim hat die Tasse **fallen lassen/fallenlassen**.

Wenn es Freunden schlecht geht, darf man sie nicht **fallen lassen/fallenlassen**.

*übertragene Bedeutung:* \_\_\_\_\_

- 1 a) Susi malt den **Himmel blau**. Lisa malt die Blumen **himmelblau**.
- b) Die Schuhe sind ihren **Preis wert**. Die Tasche ist **preiswert**.
- c) Sie streicht alle **Zimmertüren**. Wir kaufen für jedes **Zimmer Türen**.
- d) Sie wäscht die **Handtücher**. Sie trägt in jeder **Hand Tücher**.
- e) Die **Tischdecke** ist neu. Den **Tisch decke** ich erst morgen früh.

Wird bei einer Verbindung von zwei Wörtern **nur der erste Bestandteil betont**, dann schreibe ich **zusammen**. Werden **beide Wörter betont**, schreibe ich **getrennt**.

- 2 Bei der Wanderung ist sie **schwer gefallen/schwergefallen**.  
Die Mathematikaufgaben sind ihm **schwer gefallen/schwergefallen**.  
*übertragene Bedeutung: Mühe bereiten*  
  
Die Richterin hat ihn **frei gesprochen/freigesprochen**.  
Ihr Referat hat sie nicht abgelesen, sondern **frei gesprochen/freigesprochen**.  
*übertragene Bedeutung: für nicht schuldig erklären*  
  
Der kleine Tim hat die Tasse **fallen lassen/fallenlassen**.  
Wenn es Freunden schlecht geht, darf man sie nicht **fallen lassen/fallenlassen**.  
*übertragene Bedeutung: im Stich lassen*

**Hinweis:** Bei Anwendung der Betonungsprobe kann man erneut feststellen, dass bei Zusammenschreibung die Betonung auf dem ersten Wortbestandteil liegt, bei Getrenntschreibung dagegen beide Wörter betont werden.